

## Πρόλογος

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας των σχολείων (άρθρο 37, Ν. 4692/2020) βασίζεται στις ρυθμίσεις που προβλέπει το κράτος για την εκπαίδευση και λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων και βασίζεται σε γενικά αποδεκτές αρχές διδασκαλίας, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές συνθήκες λειτουργίας και τα τοπικά χαρακτηριστικά των σχολείων και της ευρύτερης κοινότητας.

*Γενικά με τον όρο “εσωτερικός σχολικός κανονισμός” εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας με απώτερο σκοπό την προετοιμασία των μαθητών για την ομαλή ένταξή τους σε αυτήν.*

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας απαιτεί κανόνες και όρια που αφορούν όλα τα μέλη του έμφυχου δυναμικού της: μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, διοίκηση, προσωπικό φύλαξης και καθαριότητας, ώστε να εξασφαλίζεται η αρμονική συνύπαρξή τους, με σεβασμό στην λειτουργία του συνόλου αλλά παράλληλα και του ατόμου ως μέλος αυτής.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1ου ΕΚ Αθηνών επιμελήθηκε και συντάχθηκε κατόπιν εισήγησης του Δντη της σχολικής μονάδος κ. Πέτρου Ποταμιάνου και με σύμφωνη γνώμη των μελών του συλλόγου διδασκόντων του 1ου ΕΚ Αθηνών. Κάθε μέλος της σχολικής μονάδας αποδέχεται χωρίς επιφύλαξη τους κανόνες λειτουργίας της.

## Κανονισμός Λειτουργίας του 1ου ΕΚ Αθηνών

### **Άρθρο 1 (Γενικά)**

Το γενικό πλαίσιο λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΕΚ) προσδιορίζεται από το ΦΕΚ 1318/1-7-2015 όπως αυτό τροποποιήθηκε με το ΦΕΚ 2628/24-8-2016 και το ΦΕΚ 2994/31-8-2017.

Τα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) ως εκπαιδευτικές μονάδες του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, έχουν αυτοτελή διοικητική δομή στην λειτουργία τους ως σχολικές μονάδες και συνεργάζονται με τα ΕΠΑΛ και τα Δ.Ι.Ε.Κ. της περιοχής τους. Έτσι το 1ο ΕΚ Αθηνών συστεγάζεται με το 6ο ΕΠΑΛ Αθηνών, το 7ο Εσπ. ΕΠΑΛ Αθηνών, το ΔΙΕΚ Αμπελοκήπων, ενώ υποστηρίζει διοικητικά το 4ο ΕΠΑΛ και το 10ο ΕΠΑΛ Αθηνών.

Τα μέλη του Συλλόγου του 1ου ΕΚ Αθηνών που είναι το κυρίαρχο διοικητικό όργανο της μονάδος αποτελούνται από α) Τον Δ/ντη του ΕΚ, β) Την Υποδιευθύντρια του ΕΚ γ) Τους υπεύθυνους Τομέων δ) Τους υπεύθυνους Εργαστηρίων Κατεύθυνσης ε) Τους Εκπ/κούς με ολική διάθεση στ) Τους Εκπ/κούς με μερική διάθεση στο ΕΚ.

### **Άρθρο 2 (Λειτουργικά)**

1. **Το 1ο ΕΚ Αθηνών αρχίζει τη λειτουργία του στις 8:20 και την ολοκληρώνει στις 23:00.** Η χρήση της κεντρικής εισόδου επί της οδού Νέστου 4 ανοίγει και κλείνει από το σχολικό φύλακα σύμφωνα με το ωράριο της εκάστοτε υποστηριζόμενης και εν λειτουργία σχολικής μονάδος (6ο ΕΠΑΛ, Δ.Ι.Ε.Κ. Αμπελοκήπων, 7ο Εσπ ΕΠΑΛ).
2. **Η άνοδος και η κάθοδος των μαθητών** γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα της κάθε μονάδος από το κλιμακοστάσιο του κτιρίου Κ1 για όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια Α9-Β9-Γ9. Το κλιμακοστάσιο Κ2 χρησιμοποιείται για όλα τα υπόλοιπα εργαστήρια και για τα γραφεία διοίκησης.

3. **Η παραμονή στον προαύλιο** ή άλλο χώρο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων χωρίς λόγο, και η επιλεκτική παρακολούθηση μαθημάτων δεν επιτρέπεται.
4. **Εκπαιδευτικοί και μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στα εργαστήρια.** Η καθυστέρηση προσέλευσης πέραν του 5λέπτου, διακόπτει και διαταράσσει το μάθημα και η άδεια εισόδου του μαθητή σε αυτό θα πρέπει να αντιμετωπίζεται από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό ανάλογα με τη σοβαρότητα του λόγου καθυστέρησης και την επανάληψη του φαινομένου από τον ίδιο μαθητή.
5. **Μετά το πέρας του μαθήματος** όλοι οι μαθητές με προτροπή των διδασκόντων θα κατεβαίνουν στον προαύλιο χώρο και τα εργαστήρια θα αερίζονται και θα κλειδώνονται. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στους διαδρόμους και τα κλιμακοστάσια.
6. **Η έξοδος από το σχολικό κτίριο** επιτρέπεται μόνο μετά το πέρας του ωραρίου διδασκαλίας. Μαθητής που έχει σοβαρό λόγο και πρέπει να αποχωρήσει από το σχολείο θα πρέπει να εφοδιάζεται με την αναγκαία έγγραφη άδεια από τη Δνση - οι απουσίες του όμως καταχωρούνται. Όταν ένα τμήμα τελειώσει το πρόγραμμά του νωρίτερα από το πέρας των μαθημάτων θα πρέπει μέλος του προεδρείου του τμήματος να ενημερώσει τη Δ/νση και να εφοδιαστεί με αντίστοιχο έντυπο εξόδου για ολόκληρο το τμήμα το οποίο και θα επιδείξει στο φύλακα ή στον εφημερεύοντα καθηγητή. Η παραμονή έξω από τον χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου δεν επιτρέπεται. Μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τα παραπάνω ή που χρησιμοποιούν τα κάγκελα για την έξοδο ή την είσοδό τους στο σχολείο ελέγχονται πειθαρχικά.

### **Άρθρο 3 (Σχολικό Συγκρότημα)**

Το σχολικό κτίριο της οδού Νέστου 4 κατασκευάστηκε με χρήματα των φορολογουμένων μετά από πολλούς αγώνες και κόπο, με σύγχρονη κατασκευή για την ασφάλεια μαθητών και του προσωπικού που εργάζεται σε αυτό. Η διαφύλαξη και η διατήρηση της καλής του λειτουργίας είναι υπόθεση όλων των μελών των συστεγαζόμενων μονάδων σε αυτό.

1. **Η άσκοπη χρήση των συστημάτων ασφαλείας** ή οποιαδήποτε πράξη που υπονομεύει τον εξοπλισμό αυτό, (συστήματα πυρανίχνευσης, πυρασφάλειας, πυρόσβεσης, πυροσβεστικές φωλιές, πυροσβεστήρες, ηλεκτρικούς πίνακες, ανελκυστήρες, πυράντοχες πόρτες) απαξιώνει τη λειτουργικότητά τους θέτει σε σοβαρότατο κίνδυνο όλα τα μέλη του σχολείου, θεωρείται δε, ανεύθυνη και ανεπίτρεπτη. Οι παραβάτες που θα εντοπίζονται, θα αντιμετωπίζονται από τη σχολική κοινότητα με τρόπο αυστηρό, ανάλογο του κινδύνου που η πράξη τους προκαλεί στους ίδιους και στους συμμαθητές τους.
2. **Οι μαθητές να αποφεύγουν την παραμονή κοντά στα ανοιχτά παράθυρα** για ευνόητους λόγους ασφαλείας.
3. **Για λόγους λειτουργικότητας και ασφάλειας δεν επιτρέπεται η είσοδος μαθητών και παραμονή:** στο υπόγειο του σχολείου, ο αποκλεισμός των εισόδων και εξόδων του υπογείου από οχήματα, η παραμονή στο κλιμακοστάσιο που οδηγεί σε αυτό, όπως επίσης απαγορεύεται αυστηρά και η έξοδος στην ταράτσα του κτιρίου. Η προσέλευση των μαθητών στους χώρους γραφείων του 1ου ΕΚ άνευ λόγου ή πρόσκλησης εκπαιδευτικού να αποφεύγεται.
4. **Οι τουαλέτες των μαθητών** βρίσκονται στο Ισόγειο η χρήση τους πρέπει να γίνεται με την δέουσα προσοχή για λόγους υγιεινής και η παραμονή τους σε αυτές ή στους διαδρόμους τους, να αποφεύγεται.
5. **Στο κτίριο υπάρχουν τρεις (3) ανελκυστήρες.** Ο ένας από αυτούς είναι για χρήση από την πυροσβεστικής. Οι άλλοι δύο (2) αδυνατούν να καλύψουν τις ανάγκες των 1000 και πλέον ατόμων του σχολείου. Στο χρόνο λειτουργίας του σχολείου παρατηρήθηκαν πλήθος βλαβών, εκουσίως καταστροφών, ρύπανσης και άλλα φαινόμενα λόγω αλόγιστης χρήσης και αδυναμίας επιτήρησής τους. Η χρήση τους επιτρέπεται μόνο από το προσωπικό του σχολείου, γονείς ή κηδεμόνες μαθητών. Οι μαθητές που αδυνατούν να χρησιμοποιήσουν τις σκάλες, επιτρέπεται να χρησιμοποιούν τους ανελκυστήρες μόνο μετά από έγγραφη άδεια της Δ/νσης. Συνεπώς, οι παραβάσεις θα ελέγχονται πειθαρχικά.

6. **Η ποιότητα, η λειτουργικότητα, η καθαριότητα** και η αισθητική του σχολικού χώρου συμβάλλει καθοριστικά στο επίπεδο ζωής όλων των μελών της σχολικής μονάδας. Η καθαριότητα, η συντήρηση και η διαφύλαξη των αιθουσών, εργαστηρίων, προαυλίου, κοινόχρηστων χώρων αφορά όλους. Η σχολική δημόσια περιουσία είναι κτήμα όλων των μελών και οφείλουν να τη διαφυλάττουν και να την αναβαθμίζουν. Οποιαδήποτε εκούσια δολιοφθορά, καταστροφή εργαστηριακού εξοπλισμού, ρύπανση τοίχων, ειδών υγιεινής, κοινόχρηστων χώρων, αιθουσών διδασκαλίας, εργαστηρίων, κτιριακού θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και θα ελέγχεται πειθαρχικά ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού. Η έλλειψη σεβασμού στη σχολική περιουσία πρακτικά αποδυναμώνει τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και παιδαγωγικά εθίζει τους μαθητές στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητές που προκαλούν εσκεμμένη φθορά ή ρύπανση μετά τον πειθαρχικό έλεγχο υποχρεούνται σε αποκατάστασή της.
7. **Στο χώρο του σχολείου λειτουργεί κυλικείο** το οποίο χρησιμοποιείται από τους μαθητές μόνο κατά τα διαλείμματα ή σε περίπτωση κενής ώρας διδασκαλίας. Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται κόσμια και να μη ρυπαίνουν τους χώρους του αλλά να χρησιμοποιούν τους κάδους απορριμμάτων. Τα είδη προς κατανάλωση προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία με την οποία συμμορφώνεται και ελέγχεται το κυλικείο. Οι μαθητές μπορούν εάν το επιθυμούν να φέρνουν είδη διατροφής από το σπίτι τους, σε καμία περίπτωση όμως να παραγγέλνουν από καταστήματα της γύρω περιοχής.
8. **Το σχολικό βιβλίο** παρέχεται δωρεάν για χρήση των μαθητών. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Το βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε από το υστέρημα του λαού, και παρέχεται στους μαθητές για χρήση. Επομένως, δεν επιτρέπεται να το απαξιώνουν και να το ευτελίζουν.
9. **Ο εργαστηριακός εξοπλισμός** και τα εργαστηριακά αναλώσιμα των ασκήσεων παρέχονται επίσης δωρεάν για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν τη δέουσα προσοχή στη χρήση τους και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας εργαστηρίων του 1ου ΣΕΚ Αθηνών (βλ Άρθρο 5). Ορθότερη χρήση εξοπλισμού, σημαίνει λιγότερος χρόνος και έξοδα συντήρησης αυξάνοντας έτσι τις οικονομικές δυνατότητες αγοράς αναλωσίμων και εξοπλισμού για εργαστηριακές ασκήσεις προς όφελος των μαθητών.
10. **Η αλόγιστη και η μη οικολογική χρήση των πόρων του σχολείου** (ρεύμα, νερό, τηλέφωνο, κλιματισμός), όπως και των αναλωσίμων υλικών (γραφική ύλη, εργαστηριακά αναλώσιμα, ανταλλακτικά συσκευών, υλικά εργαστηριακών ασκήσεων κ.λ.π), μειώνει τους ήδη επιβαρυσμένους από την οικονομική κρίση πόρους του σχολείου. Οφείλουν όλα τα μέλη να κάνουν ορθολογική και οικολογική χρήση τους (φώτα, κλιματιστικά, τηλέφωνα, γραφική ύλη, εργαστηριακά και λοιπά αναλώσιμα). Τα οικονομικά οφέλη της προσπάθειας θα επιστρέψουν στο σχολείο, αυξάνοντας τις δυνατότητες προμήθειας χρήσιμου εξοπλισμού για την προσαρμογή του κτιρίου στις σχολικές απαιτήσεις.

#### **Άρθρο 4 (Λειτουργικά-Συμπεριφορά-Σχέσεις)**

Η εύρυθμη λειτουργία του Εργαστηριακού Κέντρου με όλες τις δυσκολίες, τις απαιτήσεις και τους κινδύνους που έχει το εργαστηριακό μάθημα προϋποθέτει τη **συνεργασία** διδασκόντων και διδασκομένων, με στόχο όχι μόνο την επίλυση των καθημερινών προβλημάτων που προκύπτουν, αλλά τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας της σχολικής ζωής του και πάνω από όλα την ασφάλεια μαθητών και εργαζομένων σε αυτό.

1. **Τις σχέσεις** μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική, βίαιη και ανάρμοστη συμπεριφορά.

2. Οι μαθητές για **θέματα που αφορούν τη λειτουργία σε επίπεδο εργαστηριακών μαθημάτων** θα πρέπει να απευθύνονται για την προώθησή τους στους διδάσκοντες καθηγητές ή στα μέλη της διοίκησης του 1ου ΕΚ Αθηνών ανάλογα με τη σοβαρότητα ή τη φύση του θέματος.
3. **Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι**, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι υπεύθυνοι και το συντονισμό της οποίας αναλαμβάνει ο διδάσκων. Πρέπει λοιπόν να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές, παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που μπορεί να προσβάλουν τους συμμετέχοντες ή να ανακόψουν τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων.
4. **Κατά τη διάρκεια του μαθήματος** δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από το εργαστήριο παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του εκπαιδευτικού και με ευχέρεια του διδάσκοντος να ενημερώσει τη διεύθυνση σε περίπτωση κατάχρησης.
5. Το πλήθος των προσφερόμενων λειτουργιών των **σύγχρονων κινητών τηλεφώνων** σήμερα εξυπηρετούν το σύγχρονο εκπαιδευτικό και μαθητή. Όπως κάθε νέα τεχνολογία, όμως, έτσι και αυτή πρέπει να συνάδει με ορθή χρήση και όχι κατάχρηση. Η άσκοπη ή άκαιρη χρήση των κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου δε συμβάλλει στη δημιουργία ήρεμου παιδαγωγικού κλίματος, αποσυντονίζει την τάξη, θίγει τα προσωπικά δεδομένα, αποσπά την προσοχή των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος και ιδιαίτερα κατά την περίοδο των εξετάσεων. Η χρήση τους δε σε εργαστηριακά μαθήματα γίνεται μόνο κατόπιν υπόδειξης του εκπαιδευτικού.
6. **Το κάπνισμα** είναι μια επιβλαβής και άχρηστη συνήθεια η οποία δυστυχώς εμπεδώνεται στη νεαρή ηλικία. Αν κάποιος παρόλα αυτά επιθυμούν να την ασκούν, οφείλουν να σεβαστούν τόσο τους υπολοίπους όσο και τη νομοθεσία (ΦΕΚ 4177/τ.Β./15-11-2019) και να το πράττουν μετά το πέρας των μαθημάτων και εκτός των χώρων του σχολείου.
7. **Η εμφάνιση - αμφίεση των μαθητών** όχι μόνο στα εργαστήρια αλλά και γενικά στους χώρους του σχολείου αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και κατά συνέπεια ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης και ελευθερίας. Πρέπει όμως να αποφεύγονται οι ακρότητες και οι προκλήσεις.
8. **Τα σχολικά παραπτώματα** των μαθητών που γίνονται στα εργαστήρια θα αντιμετωπίζονται από τη διοίκηση του 1ου ΕΚ Αθηνών. Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στο μαθητή, στο συμμαθητή, στο προσωπικό του σχολείου, στη σχολική περιουσία, είναι σχολικά παραπτώματα και για το καλό όλων θα αντιμετωπίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα ότι τα κατασταλτικά μέτρα είναι η τελευταία επιλογή, αλλά και ότι η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις παραβάσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.

## **Άρθρο 5 (Εργαστήρια)**

### **ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ 1ου ΕΚ Αθηνών**

Η συμπεριφορά των μαθητών και των εκπαιδευτικών στην μεταξύ τους επικοινωνία είτε εντός μαθήματος είτε εκτός και σε όλους τους χώρους πρέπει και οφείλει να διέπεται από αμοιβαίο σεβασμό και ευγένεια όπως αρμόζει σε ένα σύγχρονο χώρο εκπαίδευσης. Οι συνθήκες των εργαστηριακών μαθημάτων όπου οι μαθητές καλούνται να αποκτήσουν τις ειδικές δεξιότητες των ειδικοτήτων που επέλεξαν, επιβάλλουν τη δέουσα προσοχή για την απρόσκοπτη και ασφαλή χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού και την εκπόνηση των εργαστηριακών ασκήσεων.

#### **Α. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:**

1. Προσέρχονται στο εργαστήριο εγκαίρως πριν από τους μαθητές. Για λόγους ασφαλείας δεν επιτρέπεται η έλευση μαθητών στο εργαστήριο χωρίς την παρουσία τους.
2. Φέρονται με δημοκρατικό τρόπο στους μαθητές και σέβονται την προσωπικότητά τους.
3. Δεν αποβάλλουν τους μαθητές από το εργαστήριο χωρίς σοβαρό λόγο, εάν όμως το πράξουν ή εάν δεν τους δεχθούν στο εργαστήριο για οποιοδήποτε λόγο, τους παραπέμπουν στη Διεύθυνση του ΕΚ και εφαρμόζουν τις διαδικασίες που προβλέπονται από τη κείμενη νομοθεσία.

4. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων εκκενώνουν την αίθουσα από τους μαθητές και φροντίζουν για τον αερισμό της.
5. Τηρούν πίνακα εργαστηριακής προόδου για κάθε άσκηση ξεχωριστά με σκοπό την υποβοήθησή τους στην αντικειμενική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών.
6. Ενημερώνουν τους μαθητές για τη διαδικασία εκκένωσης του χώρου και τις κινήσεις για τις περιπτώσεις έκτακτων αναγκών (φωτιάς, σεισμού κλπ).
7. Δεν επιτρέπουν την παραμονή των μαθητών στο εργαστήριο ή τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού χωρίς επίβλεψη.
8. Φροντίζουν στο μέτρο του εφικτού για τη συντήρηση και την ορθή λειτουργία του εργαστηριακού εξοπλισμού.
9. Τα σχολικά εργαστήρια είναι χώροι όπου οι μαθητές εκτίθενται σε υψηλούς κινδύνους, που σχετίζονται με επικίνδυνες ουσίες-μηχανήματα-εργαλεία-εξοπλισμό και έχουν υψηλό βαθμό επικινδυνότητας. Επομένως, ο εκπαιδευτικός πρέπει να έχει συνεχή και επαρκή επίβλεψη, να γνωρίζει πλήρως τις οδηγίες χρήσης όλου του εξοπλισμού και να είναι υποδειγματικός στη συμπεριφορά ασφαλείας του.
10. Ο εκπαιδευτικός πρέπει να χειρίζεται με προσοχή τις εντάσεις, συγκρούσεις, διαπληκτισμούς που δημιουργούνται μεταξύ των μαθητών στο εργαστήριο. Να αντιμετωπίζει με διπλωματία, ηρεμία και με πνεύμα συνεργασίας τους μαθητές με ιδιαιτερότητες.

## B. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ:

1. Δεν καθυστερούν αδικαιολόγητα την προσέλευσή τους μόλις χτυπήσει το κουδούνι, αλλά κατευθύνονται προς το εργαστήριο το συντομότερο δυνατό.
2. Κάθονται σε συγκεκριμένη θέση μέσα στο εργαστήριο, σύμφωνα με το πλάνο που έχει καταρτίσει ο καθηγητής. Δεν καταναλώνουν καφέ, αναψυκτικά ή φαγώσιμα και οφείλουν να διατηρούν κλειστά τα κινητά τους τηλέφωνα εκτός υποδείξεως του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο ειδικών εργαστηριακών ασκήσεων.
3. Στην αρχή του μαθήματος επιθεωρούν το χώρο εργασίας τους και γνωστοποιούν στον καθηγητή τυχόν καταστροφές και απώλειες ενώ κατά την έναρξη της εργαστηριακής άσκησης ενημερώνουν για τυχόν βλάβες των οργάνων - συσκευών και μηχανημάτων.
4. Στα εργαστήρια που χρησιμοποιούν ηλεκτρικό ρεύμα, για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η λειτουργία μηχανήματος ή η τροφοδοσία με ηλεκτρικό ρεύμα της άσκησης, χωρίς την παρουσία και έγκριση του καθηγητή.
5. Αν κάποιος μαθητής προξενήσει, για οποιοδήποτε λόγο, κάποια βλάβη ή φθορά, πρέπει αμέσως να αναφέρει το γεγονός στον καθηγητή για την ασφάλεια τη δική του και των συμμαθητών του και για την προστασία του εργαστηριακού εξοπλισμού.
6. Οι μαθητές αποχωρούν υποχρεωτικά από το εργαστήριο μετά τη λήξη του μαθήματος, αφού πρώτα παραδώσουν το χώρο εργασίας τους - τα όργανα – τις συσκευές – τα εργαλεία και τα μηχανήματα στην κατάσταση που τα παρέλαβαν και τακτοποιήσουν το χώρο εργασίας τους.
7. Στα Εργαστήρια που είναι εξοπλισμένα με Η/Υ οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν προσωπικά μέσα αποθήκευσης χωρίς την έγκριση του καθηγητή. Χρησιμοποιούν τον υπολογιστή αποκλειστικά και μόνο για τις ανάγκες του μαθήματός τους.
8. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι κτήμα όλων και οι μαθητές οφείλουν να το χρησιμοποιούν με προσοχή και σύμφωνα με τις οδηγίες των καθηγητών τους για λόγους πρωτίστως ασφαλείας αλλά και ορθής και απρόσκοπτης λειτουργίας τους.

Με σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων  
του 1ου ΕΚ Αθηνών  
Ο Δ/ντής

Πέτρος Ποταμιάνος